

T.C
ÇORUM VALİLİĞİ
ZİYA GÖKALP İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

ZİYA GÖKALP İLKOKULU
2024 – 2028
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçaktan uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vechi ile bin secde eder-varsa-ışım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıkrın ruhu- mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarım hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nehmet AHİ ERDOĞ

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalin, Türk cumhuriyetini, ilâdet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, serin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, tedbirahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhıl işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunsunlar. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevrin siyasetleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakı u zaruret içinde harap ve harap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşin, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk





Soner DOĞAN
Okul Müdürü

**“BAŞARISIZ ÖĞRENCİ YOKTUR. YETENEKLERİ
KEŞFEDİLMEMİŞ ÖĞRENCİLER VARDIR”.**

Sunuş

*Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır;
ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. “*

(Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, anlık kararlarla değil de amaç ve hedefleri önceden belli olan, belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Ziya

Gökalp İlkokulu olarak 2024 – 2028 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Ziya Gökalp İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi ihtiyacına katkı sunmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, bilimsel, demokratik anlayışa sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Ziya Gökalp İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bu günden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Ziya Gökalp İlkokulu Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi olmak üzere öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Soner DOĞAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI *.....	ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	20
MİSYONUMUZ *.....	20
VİZYONUMUZ *.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	28
EKLER:.....	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Okullar geleceğin bireylerinin yetiştirilmesinde, sürekli değişen dünyanın dinamiklerinin gelecek kuşaklara aktarılmasında önemli bir rol üstlenmektedir. Bu nedenle eğitim bireyin, toplumun ve ülkenin geleceğinin oluşturulmasında ihmal edilmemesi gereken en önemli faktördür. Gelişmiş her ülke eğitime verdiği öncelik sayesinde hedeflediği noktaya ulaşmıştır. Ziya Gökalp İlkokulu öğretmenleri olarak öğrencilerimizi kendilerine, ailelerine, topluma ve yaşadığı çevreye olumlu katkılar yapan, kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiden yararlanmayı bilen, estetik duyguları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz. Bu hedeflerimizin gerçekleşmesinde herkesin katılımını sağlamayı amaç edindik. Kaliteli bir eğitim için herkese sorumluluk düşmektedir. Hedeflerimize ulaşmanın ilk basamağı olan stratejik planı bir ekip olarak hazırladık. Çalışmamızın geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımıza daha kaliteli hizmet sunmamıza yardımcı olacağına inanıyoruz. Planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Stratejik Plan Ekibi

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Soner DOĞAN	Okul Müdürü	Soner DOĞAN	Okul Müdürü
Mehmet KOPAN	Müdür Yardımcısı	Mehmet KOPAN	Müdür Yardımcısı
Meryem A. HAZIRAY	Rehberlik Öğretmeni	Hulusi GÖKGÖZ	Öğretmen
Satı ECEVİT	Okul Aile Birliği Başk.	Mustafa ERDOĞAN	Öğretmen
Kenan KARATAŞ	Öğrenci Velisi	Murat ALKAN	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Ziya Gökalp İlkokulu, Ziya Gökalp İlkokulu adıyla 15 Aralık 1989 tarihinde o zamanın Milli Eğitim Bakanı Avni AKYOL tarafından açılmıştır. 1997–1998 Öğretim yılından bu yana Ziya Gökalp İlköğretim Okulu adıyla eğitim öğretime devam etmekteyken 2012 yılında 4+4+4 sistemine geçilmesi nedeni ile okulumuza kademeli geçiş uygulanmış olup; 2014- 2015 Eğitim Öğretim yılında 8.Sınıflar Çorum Merkez Karşıyaka Ortaokuluna aktarılarak ilkokul olarak eğitime devam etmektedir. Okulumuz şu an 1 müdür, 2 müdür yardımcısı; 6'sı Anasınıfında 22'ü I. Kademedeki, 2' si İngilizce, 1' i Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, 1 Türkçe Öğreticisi, 2'i rehberlik servisinde, 34 öğretmen; 1 memur, 2 hizmetli, 3 PİKTES kapsamında çalışan ve 579 öğrencisiyle normal olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuzun 24 dersliği, 1 Fen Bilgisi laboratuvarı, 1 Z kütüphanesi, 1 Akıl ve Zeka Oyunları Atölyesi, 1 spor odası, 6 ana sınıfı, 1 müdür odası, 3 müdür yardımcısı odası, 1 memur odası, 1 rehberlik servis odası, 1 hizmetli odası, 1 kantini, 1 tane trafik eğitim pisti, 1 halı saha ve anasınıfı oyun parkı vardır.

Okulumuz çeşitli konularda yaptığı kampanyalarla tanınmaktadır. “Çocuk Kitapları Şenliği”, ”Çeşitli konularda çok sayıda seminer ve konferanslar”, ”Temiz Çevre Temiz Toplum, Emniyet Kemerimizi Takalım, Atık Kağıt Toplama Kampanyası “gibi... Çevrecilik ve spor faaliyetlerinde her yıl dereceler almaktadır. İzcilik faaliyetlerinde bulunur. Çeşitli belgelerle öğrencileri sosyal yönden eğitmeye çalışmaktadır. ”Çevreci Öğrenci, Nazik Öğrenci gibi...”Beyaz Bayraklı “bir okuldur.

2000 yılında bir ek bina yapılmış ama yeterli olmamıştır. Ziya Gökalp İlköğretim Okulu'nun ikinci ek bina yapılmış olup; 2010–2011 Eğitim Öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Okulumuz çevresine örnek bir eğitim öğretim yuvası olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Çorum			İlçesi: Merkez		
Adres:	Kale Mah. Emek Cad. No: 36		Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y4zheky n	
Telefon Numarası :	364 212 69 80		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	975109@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	ziyagokalpio.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	975109		Öğretim Şekli:	Normal (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989			Toplam Çalışan Sayısı	39	
Öğrenci Sayısı:	Kız	286	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	293		Erkek	20
	Toplam	579		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24,12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24,12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24,12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar		112,27 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	11	11	22
Anasınıfı Öğretmeni	0	6	6
Branş Öğretmeni	3	0	3
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	2	1	1
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	22	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	90	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	6000	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4760			
Okul Kapalı Alan (m2)	1105			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	76			
Kantin (m2)	64			
Tuvalet Sayısı	32			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	52	48	100				
1. SINIF	64	53	117				
2. SINIF	57	39	96				
3. SINIF	58	74	132				
4. SINIF	57	77	134				
Özel eğitim	0	0	0				
TOPLAM	288	291	579				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	4mps

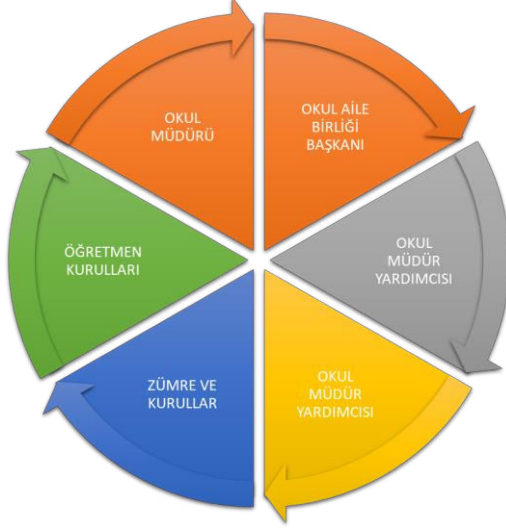
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ZİYA GÖKALP İLKOKULU ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ

2023-2024 Öğretim Yılı

ANKET MADDELERİ		HİÇ 1	AZ 2	ORTA 3		ÇOK 4			TAM 5		
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	0	0	1	5	2	10	4	20	13	65
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	0	0	1	5	2	10	8	40	9	45
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	0	0	1	5	1	5	5	25	13	65
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	1	5	1	5	2	10	3	15	13	65
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	0	0	0	0	1	5	3	15	16	80

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	1	5	2	10	4	20	5	25	8	40
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	0	0	0	0	1	5	4	20	15	75
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	0	0	1	5	1	5	6	30	12	60
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	0	0	0	0	1	5	2	10	17	85
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	1	5	1	5	4	20	8	40	6	30
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0	0	1	5	5	25	5	25	9	45
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2	10	2	10	3	15	8	40	5	25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3	15	2	10	4	20	8	40	3	15
ANKETE KATILAN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI		KADIN	10	ERKEK	10	TOPLAM		20			

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ZİYA GÖKALP İLKOKULU ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ ANKETİ

2023-2024 Öğretim Yılı

ANKET MADDELERİ		HİÇ 1		AZ 2		ORTA 3		ÇOK 4		TAM 5	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	0	0	0	0	2	10	4	20	14	70
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	0	0	0	0	1	5	10	50	9	45
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	0	0	0	0	1	5	6	30	13	65
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	0	0	0	0	0	0	3	15	17	85
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	0	0	0	0	0	0	2	10	28	90
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma	0	0	2	10	4	20	6	30	8	40

	sahiptir.										
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	0	1	5	1	5	9	45	9	45
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	0	0	0	0	0	0	8	40	12	60
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	0	0	0	0	0	0	3	15	17	85
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	0	0	0	0	4	20	10	50	6	30
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	0	0	0	0	5	25	6	30	9	45
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	0	0	0	1	5	9	45	10	50
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	0	0	0	0	0	0	8	40	12	60
ANKETE KATILAN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI		KADIN		10	ERKEK		10	TOPLAM		20	

Veli Anketi Sonuçları:

ZİYA GÖKALP İLKOKULU VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ

2023-2024 Öğretim Yılı

ANKET MADDELERİ		HİÇ 1		AZ 2		ORTA 3		ÇOK 4		TAM 5	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	1	1	3	3	8	8	26	26	62	62
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	6	6	9	9	12	12	55	55	28	28
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	5	5	10	10	11	11	15	15	59	59
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	4	4	9	9	13	13	26	26	48	48
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	0	0	2	2	8	8	25	25	65	65
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	5	5	8	8	14	14	22	22	51	51

7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3	3	5	5	10	10	22	22	50	50
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	6	6	5	5	12	12	18	18	59	59
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	1	1	1	1	3	3	24	24	71	71
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	8	8	9	9	14	14	21	21	48	48
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	6	6	11	11	15	15	36	36	32	32
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5	5	12	12	9	9	45	45	29	29
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	9	9	8	8	13	13	26	26	44	44
ANKETE KATILAN TOPLAM VELİ SAYISI		KADIN	50	ERKEK	50	TOPLAM		100			

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	- Okulda disiplin olaylarının az olması - Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı - Öğrencilerin okula uyum problemi yaşamaması - Okulun sosyal etkinliklere katılımının yüksek olması -Sportif faaliyetlere katılımın çok olması ve yetenekli öğrencilerin olması
Çalışanlar	- Halkoyunları çalıştıracak öğretmenlerin olması - Okulumuzda çözüm odaklı öğretmenlerin olması

	- Öğretmenlerin okulu sevip benimsemeleri - Okulun öğretmen kadrosunun tamam olması -Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması - Okul rehber öğretmenlerinin koordineli çalışması - Öğretmenlerin paylaşımcı olması ve iletişim becerilerinin iyi olması
Veliler	- Velilerin yönetici ve öğretmenler kolay ulaşması
Bina ve Yerleşke	-Okulun merkezde olması ve ulaşım kolaylığı - Fiziki alanların geliştirmeye açık olması
Donanım	- Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderebilmesi için bir kütüphanelerinin olması -Öğrencilerin farklı alanlarda gelişimini sağlayacak “Akıl ve Zeka Oyunları” sınıfının olması - Fen ve Teknoloji laboratuvarının standartlara uygun ve haftanın her günü kullanılabilir olması - ADSL bağlantısının olması - Her sınıfta Akıllı Tahta olması
Bütçe	-Kantin gelirlerinin olması
Yönetim Süreçleri	- Okul Vizyonunun ve Misyonunun belirlenmiş olması - Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması - Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması -Komisyonların etkin çalışması -Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması -Okul yönetiminin dinamik, tecrübeli ve gayretli olması -Sosyal faaliyetler kapsamında her yıl il içi gezilerin düzenlenmesi - Veli bilgilendirme ve eğitim seminerlerinin sık yapılması
İletişim Süreçleri	- Rehberlik servisinin özverili çalışması - Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması - Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması -Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi -Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması -STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması - Olumlu öğretmen öğrenci ilişkisi
Diğer	- Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi -Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi - Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması - Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Eko Okul olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Ortak kullanılan alan, araç ve birimlerin öğrencilerce özenle kullanılmaması -Çoğu öğrencilerimizin ekonomik açıdan zayıflığı -Öğrencilerin okula devamının sağlanamaması -Öğrencilerin enerjilerini boşaltacak sportif yerlerin yeterli olmaması -Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe bilmemeleri -Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sorunları
Çalışanlar	-Öğretmenlerin yeterince takım çalışması yapamamaları -Hizmetli personel sayısının yeterli olmaması
Veliler	- Velilerimiz yarısının sürekli işlerinin olmayışı - Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları - Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri - Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi - Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	-Teknoloji tasarım ve görsel sanatlar ürünlerinin korunacak yerinin olmaması. - Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu -Müzik salonunun bulunmaması
Donanım	-Derslik sisteminin olmaması -Yabancı dil laboratuvarının olmaması -Yeterli düzeyde ders araç ve gerecinin olmaması - İnternet erişim kısıtlılığı
Bütçe	-Ana sınıfı velilerinin aidatlarını düzenli ödememesi - Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda planlama, iletişim, eşgüdümleme, sorun çözme ve değerlendirme yönetim süreçleri uygulanmaktadır
İletişim Süreçleri	-Yabancı uyruklu öğrencilerin aileleri ile iletişim sorunları -Velilerin eğitim-öğretime karşı ilgisiz olması, velilerin okulda yapılan toplantılara katılımının azlığı
Diğer	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması 2.Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı yeterli katılımın olamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması
Ekonomik	Velilerimizin okulun geliştirilmesi ve yenileştirilmesi konusunda duyarlı olmaları ve bağışta bulunmaları
Sosyolojik	-Farklı ülkelerden ve kültürlerden öğrenci ve ailelerin bir arada olması sosyolojik açıdan bir zenginlik oluşturmaları - Okulun şehir merkezinde olması
Teknolojik	Her sınıfta bulunan akıllı tahtalar ve ADSL bağlantısının olmasıyla bilgiye ulaşma konusunda sorun yaşanmamaktadır.
Mevzuat-Yasal	-Mevzuat ve yönetmeliğe hakim bir idare kadrosu ve personelle, iş ve işlemler zamanında ve etkili bir şekilde yapılması - Okul aile birliğinin çalışmaya istekli olması
Ekolojik	Okulumuzun arka tarafında kendine ait bahçe olması, ayrıca okulumuzun kendine ait Tarhan köyünde hatıra ormanının olması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	-Okulun bütçesinin yeterli olmaması -Öğrenci velilerinin çoğunun sürekli işinin olmaması.
Sosyolojik	-Mülteci öğrenciler ile Türk öğrenciler arasında yaşanan iletişim ve kültür farkı -İlgisiz velilerin sayısının çokluğu -Parçalanmış ailelerin çokluğu.
Teknolojik	Bilgisayar ve internet kullanımının artması ve öğrencilerde bağımlılık yapması. Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi.
Mevzuat-Yasal	İlgili Yasa ve Yönetmeliklerin sıklıkla değişmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgemizde yer alan tüm öğrencilerin okul öncesi eğitimden faydalanmaları sağlanmalı.
2	Okul öncesi eğitimde öğrencilerin temel ihtiyaçları mahalli ve yerel imkanlarla karşılanması.
3	Devamsızlık nedenlerinin araştırılarak sorunun giderilmesi
4	Okula uyum döneminde öğrencilerin hepsinin devamının sağlanması.
5	Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmalarının yapılması.
6	Yabancı uyruklu öğrencilerin iletişim konusunda yaşadıkları sorunların çözülmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkaracak etkinlik alanlarını oluşturma
2	OKA, Erasmus+ ve e-Twinning projelerinin yapılması ve uygulanması.
3	Dezavantajlı öğrencilere daha fazla ilgi gösterilmeli.
4	Başarısız öğrenciler için gerekli tedbirlerin alınması.
5	Eksik olan araç ve gereçlerin tamamlanması.
6	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısını artırma.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim birimi kurularak okul yönetimi ,öğretmen ,öğrenci ve veli arasında sağlıklı iletişim kurulması.
2	Okulumuzu fiziki olarak geliştirmeye yönelik çalışmalar yapma.
3	Okulumuzun ihtiyacı olan donanım malzemelerini temin etmek.
4	Temiz okul temiz çevre bilinciyle öğrencilerimizi temizlik ve hijyen konusunda bilinçlendirmek.
5	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği için gerekli tedbirleri almak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ :

Ziya Gökalp İlkokulu olarak;

Okulumuz için belirlenmiş olan eğitim öğretim programını, çevre faktörlerini de dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde uygulamak.

Türk Milli eğitimin amaçları doğrultusunda Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, vatanını ve ulusunu seven öğrenciler yetiştirerek onların kabiliyetlerine ve ihtiyaçlarına uygun bir hizmet sunmak, sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirecek ortamı hazırlayıp, okulda eğitim ve öğretim kalitesini teknolojiyi de kullanarak artırmak temel işlerimizdir.

VİZYONUMUZ

Ziya Gökalp İlkokulu olarak:

Türkiye’yi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak eğitim ve öğretim etkinliğine bir parçası olarak hizmetin yürütüldüğü çevrede eğitim bilim ve kültür merkezi olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1.Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
2. Öğrencilerin yetiştirilmesinde Atatürk ilke ve devrimleri esas alınır.
3. Rehberimiz yaşam boyu öğrenme anlayışıdır.
4. İyileştirme ekip üyelerinin her biri ekip içerisinde gönüllü olarak görev alır.
5. İyileştirilmek istenen problemin okula fayda sağlayan bir alan olmasına özen gösterilir.
6. Çocukların ülkenin geleceği olduğu gerçeği hiç unutulmaz.
7. Sağlık, temizlik ve hijyene önem veren bir okul olmak.
- 8.Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetmek
- 9.Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için, farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.
- 10.Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik edilmesi
- 11.Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması
- 12.Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- 13.Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
- 14.İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız.
- 15.Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız.
- 16.Başarıda sürekli gelişim bizim için önemlidir.
- 17.Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız.
- 18.Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.

19.Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.

20.Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluştururuz.

21.Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

İlkokullar İçin

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve	%10	0	0	0	0	0

	üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%30	0	0	0	0	0
PG.1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Mehmet KOPAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Mehmet KOPAN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2024
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Mehmet KOPAN Müdür Yardımcısı	Kasım 2024
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Mehmet KOPAN Müdür Yardımcısı	Eylül 2024
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül 2024

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

İlkokullar İçin

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	20	22	25	28	32	35
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)						
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%60	%100	%100	%100	%100	%100
	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	0	0	0	0	0	0
	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı	0	0	0	0	0	0

	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	130	200	210	250	280	300

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Mustafa ERDOĞAN	09.02.2025
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Ali Ekber BOZDOĞAN	16.09.2024
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Meral ELİKESİK	16.09.2024
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Uğur BOLAT	16.09.2024
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	0	
6.	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	0	
7.	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Meral SAYAR	09.02.2025
8.	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Şeref ŞENSOY	16.09.2024

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%2	%10	%15	%20	%25	%30
PG.2.1.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	20	22	25	28	32	35
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	18	20	25	32	39	40
	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%19	%20	%25	%30	%35	%40
	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	%13	%20	%25	%30	%35	%40
	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%10	%15	%17	%20	%22	%25

	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	4	5	7	8	10	12
--	--	---	---	---	---	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Semra ÖNAL	09.09.2024
2	Müze, öğrenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Meral ELİKESİK	09.09.2024
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	İlhan KOCAÇOBAN	09.09.2024
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Hulusi GÖKGÖZ	09.09.2024
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Meral SAYAR	09.09.2024
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Uğur BOLAT	09.09.2024
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Mustafa ERDOĞAN	09.09.2024
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Uğur BOLAT	09.09.2024

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal iletişimde eylem, söylem tutarlılığının, stratejilerle uyumun ve kurumun tüm birimleriyle sağlıklı bir bağlantının kurulmasının sağlanması .

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.3.1. a	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla öğrenci velilerinin iletişim kurmaları.	% 85	% 97	% 97	% 98	% 99	% 100
PG.3.2. b	Velilerin öğrencilerini ilgilendiren konularda okul duyurularını zamanında öğrenmeleri.	% 88	% 92	% 94	% 98	% 99	% 100
PG.3.3. c.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaları.	% 87	%95	% 97	% 98	% 99	% 100
PG.3.1. d	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri .	% 88	%90	% 95	% 98	% 99	% 100
PG.3.2. e	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip eden veliler.	% 50	%84	% 92	% 97	% 99	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1 .	Okul sms sisteminin faal kullanımda bulundurulması.	Okul İdaresi	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Okul Web sitesinin güncel olması ve duyuruların zamanından yapılması.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.3	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaları ile ilgili mesleki çalışmalara katılması.	Okul İdaresi	Eylül ayı ilk haftası- Haziran ayı 3.-4. Haftası.
1.1.4	Okulda güvenlik tedbirlerinin alınması .	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.5	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.6	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.7	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.8	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.9	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.10	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.11	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.12	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.13	E-Okul öğrenci bilgilerinin güncellenmesi.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.3.1.a	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması.	% 70	%80	% 90	%95	% 98	% 100
PG.3.2.b	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olma durumu ile ilgili veli memnuniyeti.	% 85	%80	% 90	% 95	% 99	% 100
PG.3.3.c.	Okul her zaman temiz ve bakımlı olması ile ilgili veli memnuniyeti.	% 79	%90	% 95	% 98	% 99	% 100
PG.3.1.d	Okul kantinin güvenli olması ile ilgili veli memnuniyeti.	% 57	%60	% 70	% 80	% 90	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1 .	Okul, teknik araç ve gereç yönünden eksikliklerinin giderilmesi	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.2	Okulun binası ve diğer fiziki mekânları ile ilgili iyileştirmelerin yapılması..	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.3	Okul her zaman temiz ve bakımlı olması.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.4	Okul kantini denetimlerini sürekli yapılması.	Okul İdaresi	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması,

Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekretarya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	20	60	70	80	91	100
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	1	2	3	4	5	6
PG...	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	26	25	30	35	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	1	1	2	2	3
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	2000	2300	2500	2800	2900	3000
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Geleceğin Labarotuvur Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul İdaresi ve sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi ve sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi ve sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi ve sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi ve sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.6	Atık PİL, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi ve sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlemesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	67	73	81	85	90	95
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	3	2	1	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi ve sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi ve sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60.000	65.000	67.000	69.000	70.000	336.000
TOPLAM	60.000	65.000	67.000	69.000	70.000	336.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.